



### **AMSED- Recommandations pour encourager l'inclusion des jeunes défavorisés et lever les freins.**

**FR :** Dans sa mission de solidarité et d'échange, l'AMSED voit comme l'une de ses priorités l'inclusion des jeunes défavorisés, dans toutes les acceptions du terme. Ainsi organise-t-elle un grand nombre d'événements et d'activités dans cet esprit : aide à la recherche d'emploi, animation d'été avec les plus jeunes, formation d'un réseau avec divers acteurs économiques et sociaux, etc. Dans ce cadre, nos volontaires des Corps Européens de Solidarité, venus de Turquie, ont formulé des recommandations à divers acteurs de la société civile et politique afin de mener des actions d'envergures pour l'inclusion des jeunes. Traduites en plusieurs langues, elles participent de ce que la Commission européenne a appelé, dans son *Livre Blanc sur la gouvernance européenne* de 2001, « l'implication accrue de l'ensemble des partenaires sociaux à toutes les étapes du processus décisionnel ».

**EN :** In its mission of solidarity and exchange, AMSED sees the inclusion of disadvantaged young people, in every sense of the term, as one of its priorities. It organises a large number of events and activities with this in mind, including job-seeking assistance, summer activities with young people, and networking with various economic and social players. In this context, our European Solidarity Corps volunteers from Turkey have formulated recommendations to various players in civil and political society for large-scale actions to promote the inclusion of young people. Translated into several languages, they are part of what the European Commission called, in its 2001 *White Paper on European Governance*, "the increased involvement of all social partners at all stages of the decision-making process".



**Funded by  
the European Union**

Financé par l'Union Européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont ceux de l'auteur uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union Européenne ou de l'European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Ni l'Union Européenne ni l'autorité qui accorde la subvention ne peuvent en être tenues responsables.

# Recommandations

Lever les freins et encourager la  
participations des jeunes avec moins  
d'opportunit 

Elif Ceyda Nur ESLIK

Sena YILDIZELI

## ▶ Intégration et activités de groupe

- Organiser une série d'activités culturelles pour des groupes de personnes défavorisées afin qu'elles puissent interagir positivement avec la communauté locale et avec elles-mêmes. Par exemple, des excursions historiques, des rencontres, des pique-niques, etc.\*
- Encourager la participation à des activités sportives et artistiques
- Organiser des compétitions dans différents groupes d'activités (sports, arts, etc.)Créer des communautés pour les cours libres et les passe-temps





**Organisation de cours de formation pour  
favoriser l'interaction et l'adaptation entre  
les groupes :**

- **Compétences en matière de communication**
  - **Compétences sociales**
  - **Mise en scène créative**
  - **Formation linguistique**

**Permettre aux différentes cultures de se  
connaître et d'assurer la cohésion :**

- **Organisation de festivals culturels et dans  
le cadre de ces festivals :**
  - **Culture alimentaire**
  - **Culture de la danse**
  - **Expériences religieuses**
- **Promotion des bâtiments historiques**

## **Enseignement et éducation**

- Fournir une formation de base aux personnes défavorisées pour les aider à mieux s'intégrer dans la société. Par exemple :
  - Droits juridiques et sociaux
  - Travail et emploi
  - Santé et sécurité sociale
- Reconnaissance de la société et de la culture



- Assurer la diffusion d'une formation de base dans les écoles et les différentes ONG, municipalités et ministères pour aider les populations locales et les groupes défavorisés dans leur processus d'adaptation. Par exemple :
  - Intimidation par les pairs
  - Le genre
- Sensibilisation au racisme et aux préjugés



## **Améliorer les services sociaux**

**Le développement de services sociaux visant à optimiser le bien-être de tous ces groupes est crucial.**

**Par exemple :**


- **Faciliter la sécurité sociale et les opportunités d'emploi pour les jeunes issus de groupes défavorisés.**
  - **Créer des programmes de soutien psychosocial.**
  - **Identifier les besoins fondamentaux des personnes économiquement défavorisées, tels que l'éducation, la santé et la sécurité, les orienter vers des institutions où ils peuvent recevoir un soutien dans ces domaines et assurer un suivi.**
  - **Apporter un soutien social aux jeunes à l'école**





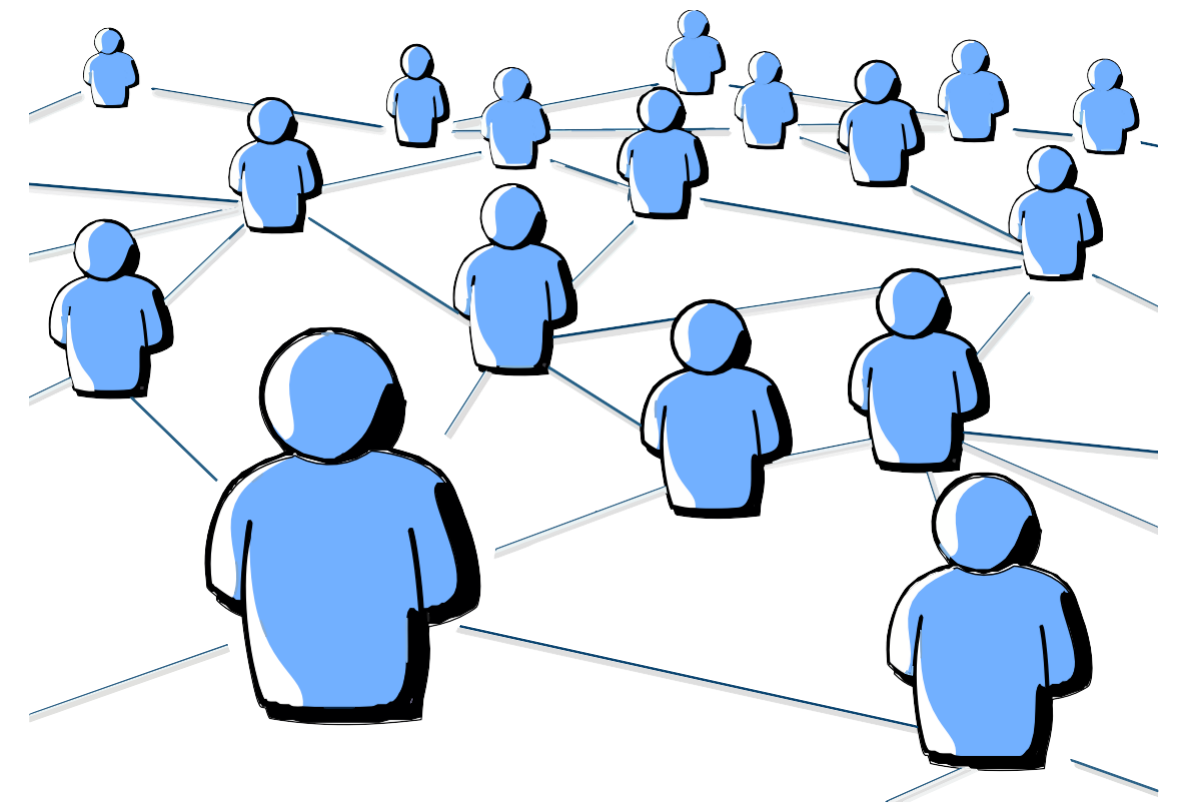
**Mener des campagnes de préventions  
contre l'abandon et les addictions**



- 
- **Séminaires sur la toxicomanie**
  - **Formation à la gestion de la colère**
  - **Cours de formation à la prévention de la violence domestique**
  - **Thérapies de groupe**
  - **Soutien psychosocial**
  - **Formation à l'intimidation par les pairs**

## ► **Activité de dissémination**

- Faire des présentations dans les écoles pour promouvoir le travail des ministères et des municipalités en faveur des jeunes.
- Mettre en place des bureaux de la jeunesse dans les universités, les écoles et les dortoirs où les jeunes peuvent bénéficier des activités des ministères.
- Renforcer la promotion sur les médias sociaux pour sensibiliser les jeunes aux opportunités offertes par l'État.
- Faire connaître par des affiches les centres dont les jeunes peuvent bénéficier.







**Funded by  
the European Union**

**Financé par l'Union Européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont ceux de l'auteur uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union Européenne ou de l'European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Ni l'Union Européenne ni l'autorité qui accorde la subvention ne peuvent en être tenues responsables.**

# RECOMMENDATIONS

**Remove Barriers and Encourage Participation by  
Young People with Fewer Opportunities**

**Elif Ceyda Nur ESLIK**  
**Sena YILDIZELI**

## ▶ **INTEGRATION AND GROUP EXERCISES**

- **Organize a variety of cultural activities for groups with disadvantaged people so that they can interact positively with the local community and themselves. For example, historical excursions, meet and greet meetings, picnics, etc.**
- **Encourage participation in sporting and artistic activities**
- **Organizing competitions in various activity groups (sports, arts, etc.)**
- **Creating communities for free courses and hobbies.**





**Organizing trainings to foster interaction and adaptation between groups:**

- **Communication skills**
  - **Social skills**
  - **Creative drama**
- **Language training**

**To enable different cultures to get to know each other and to cohesion:**

- **To organize cultural festivals and within the scope of these festivals :**
  - **Food culture**
  - **Dance culture**
  - **Religious experiences**
- **Promotion of historical buildings**

## ▶ Educations

- **Providing basic training to disadvantaged individuals to help them better integrate into society. For example:**
  - Legal and social rights
  - Jobs and employment
  - Health and social security
  - Recognizing society and culture



- **Ensure the dissemination of basic training in schools and various NGOs, municipalities and ministries to help local people and disadvantaged groups in their adaptation process. For example:**
  - Peer bullying
  - Gender
  - Awareness of racism and prejudice



# **IMPROVING SOCIAL SERVICES**

**The development of social services to optimize the well-being of all these groups is crucial. *For example:***

- **Facilitating social security and employment opportunities for young people belonging to disadvantaged groups**
  - **Establishment of psychosocial support programs**
- **Identifying the basic needs of people in economic deprivation such as education, health and security, directing them to institutions where they can receive support in these matters and ensuring their follow-up**
  - **Providing social support to school-age youth**



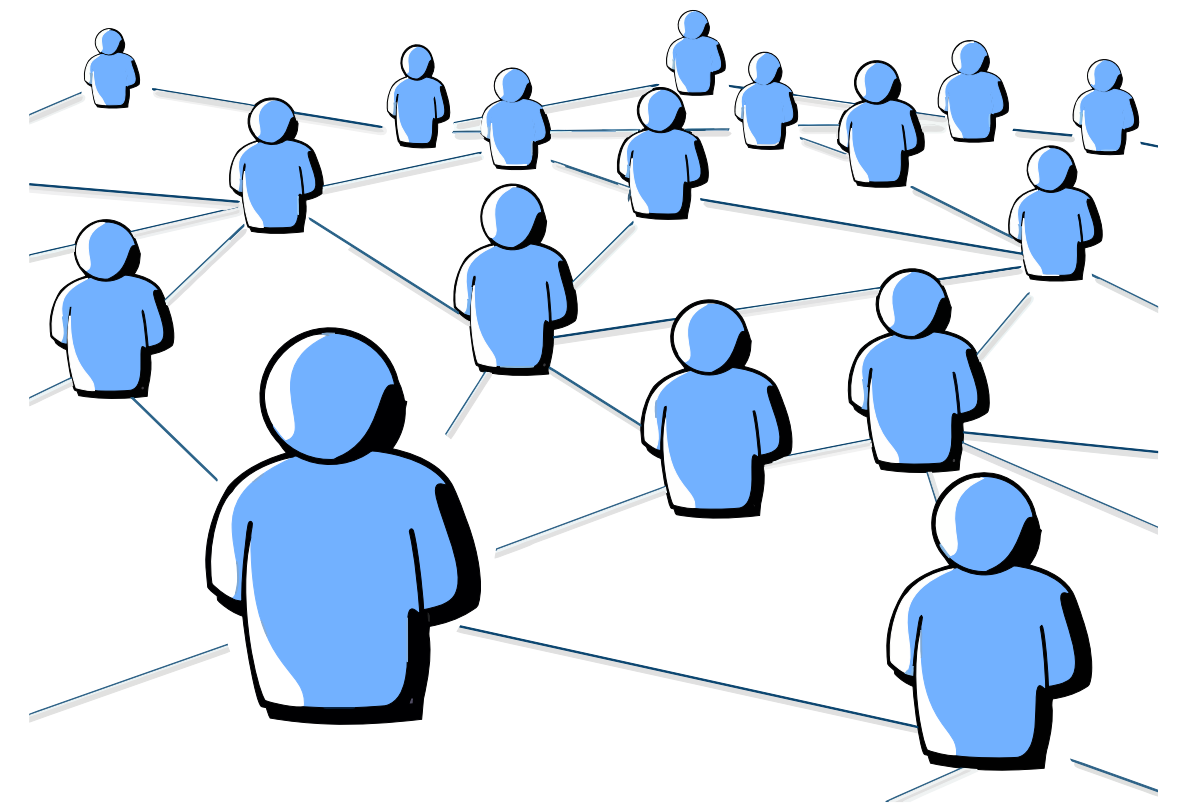
## **WORK ON PREVENTION OF BEHAVIORS THAT WILL DISRUPT THE SOCIAL STRUCTURE**



- **Seminars on drug addiction**
- **Anger management training**
- **Trainings on domestic violence prevention**
- **Group therapies**
- **Psychosocial support**
- **Peer bullying education**

## ► **PUBLICITY ACTIVITIES**

- **To make presentations in schools to promote the work of ministries and municipalities for young people**
- **Establishment of Youth Offices in universities, schools and dormitories where young people can benefit from ministry activities**
- **Increasing social media promotions to make young people aware of state opportunities**
- **Advertising the centers that young people can benefit from with posters**







Funded by  
the European Union

# ONERILER

Engelleri Kaldırmak ve Daha Az Fırsatı Olan  
Gençlerin Katılımını Teşvik Etmek

Elif Ceyda Nur ESLIK  
Sena YILDIZELI

## ► KAYNASMA VE GRUP CALISMALARI

- Dezavantajli gruplarin yerel toplum ve kendileriyle pozitif etkilesim kurabilmeleri icin cesitli kulturel etkinlikler duzenlemek. Ornegin; tarihi geziler, tanisma ve kaynasma toplantilari, piknikler vb.
- Sportif ve sanatsal etkinlere katilimi tesvik etmek
- Cesitli faaliyet gruplarinda musabakalar duzenlemek(spor,sanat,vs)
- Ucretsiz kurs ve hobi alanlarina yonelik topluluklar olusturmak.



**Gruplar arasındaki kaynasmayı saglama amaciyla  
egitimler duzenlemek :**

- Iletisim becerileri**
- Sosyal beceriler**
- Yaratici drama**
- Dil egitimi**

**Farkli kulturlerin birbirini tanimalari ve  
kaynasmalarini saglamak icin kulturel aktivite ve  
festivaller duzenlemek ve bu festivaller  
kapsaminda :**

- Yemek kulturu**
- Dans kulturu**
- Dini yasantilar**
- Tarihi yapilarin tanitilmasi**



## Egitimler

- Dezavantajli gruptaki bireylerin topluma daha iyi uyum saglayabilmelerini saglamak icin temel egitimler verilmesi. Ornegin :

- Hukuksal ve toplumsal haklar
  - Is ve istihdam
  - Saglik ve sosyal guvenlik
- Toplumu ve kulturu tanima



Yerel halk ve dezavatajli gruplarin uyum saglama sureclerine yardimci olacak temel egitimlerin okullarda, cesitli STKlarda , belediye ve bakanliklarda yayginlastirilmesini saglamak . Ornegin :

- Akran zorbaligi
- Toplumsal cinsiyet
- Irkçilik ve on yargiyi kirma

# **SOSYAL HİZMETLERİN GELİSTİRİLMESİ**

Tum bu grupların iyilik hallerini en iyi düzeyde tutabilmek adına sosyal hizmetlerin geliştirilmesi çok önemlidir. Örneğin :

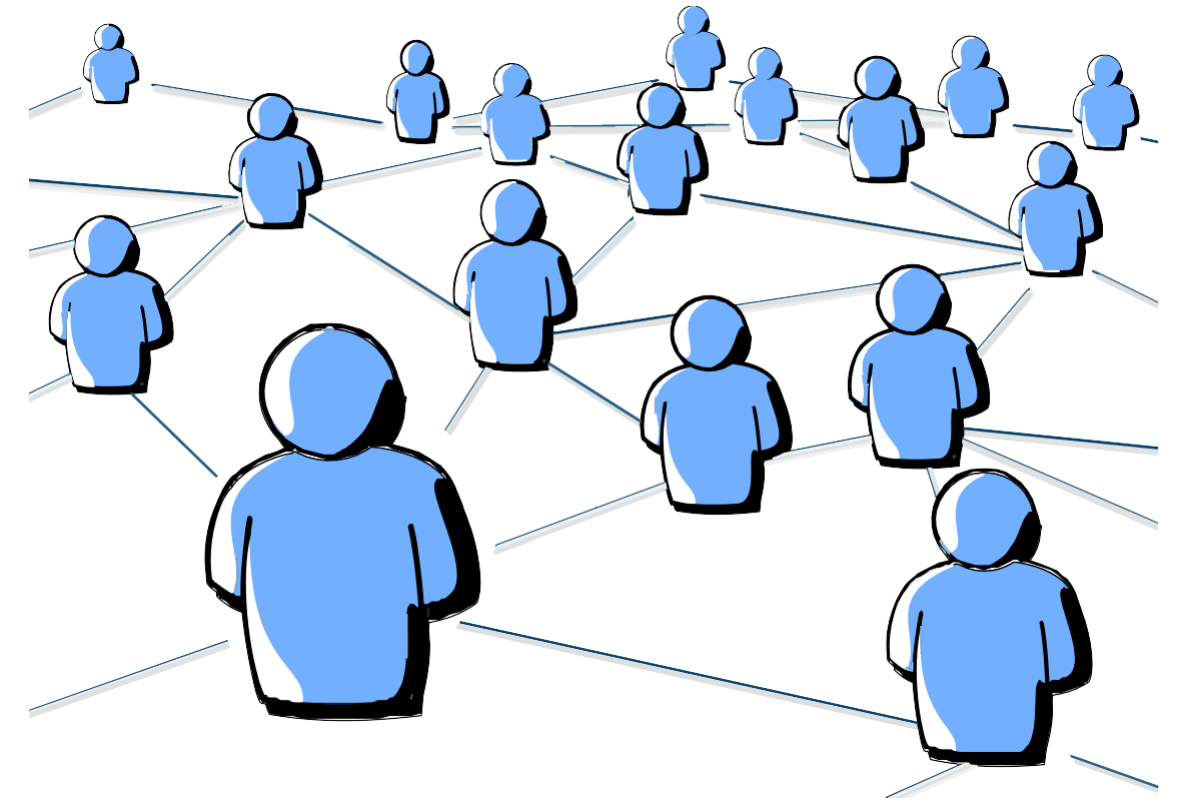
- Engellilere yönelik sosyal güvence ve istihdam olanaklarının kolaylaştırılması
- Psikososyal destek programları oluşturmak
- Ekonomik açıdan yoksun kişilere eğitim, sağlık, güvenlik gibi temel ihtiyaçlarının tespit edilip bu konularda destek alabilecekleri kurumlara yönlendirmelerinin yapılması ve takibinin sağlanması
- Okul çağındaki gençlere sosyal desteklerin verilmesi

# TOPLUMSAL YAPIYI BOZACAK DAVRANISLARIN ONLENMESINE YONELIK CALISMALAR

- Uyusturu bagimliligi konusunda seminerler
- Ofke kontrolu egitimi
- Aile ici siddeti onleme egitimleri
- Grup terapileri
- Psikososyal destek
- Akran zorbaligi

## **TANITIM CALISMALARI**

- Bakanlık ve belediyelerin genclere yönelik calismalarini okullarda tanitmak
- Universite, okullar ve yurtlarda genclerin bakanlik faaliyetlerinden yararlanabilecegi Genc Ofislerin acilmasi
- Devlet imkanlarindan genclerin haberdar olmasi icin sosyal medya tanitimlerinin arttirilmesi
  - Genclerin faydalanabilecegi merkezlerin afislerle reklamini yapilmasi



**Financé par l'Union Européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont ceux de l'auteur uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union Européenne ou de l'European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Ni l'Union Européenne ni l'autorité qui accorde la subvention ne peuvent en être tenues responsables.**



# **RACCOMANDAZIONI**

**Eliminare le barriere e incoraggiare la  
partecipazione dei giovani con minori  
opportunità**

**Elif Ceyda Nur ESLIK  
Sena YILDIZELI**

## ▶ Integrazione e attività di gruppo

-Organizzare una serie di attività culturali per i gruppi con persone svantaggiate, in modo che possano interagire positivamente con la comunità locale e con se stessi. Ad esempio, escursioni storiche, incontri e riunioni, picnic, ecc.

-- Incoraggiare la partecipazione ad attività sportive e artistiche

-Organizzazione di competizioni in vari gruppi di attività (sport, arte, ecc.)

-Creare comunità per corsi e hobby gratuiti





**Organizzazione di corsi di formazione per favorire l'interazione e l'adattamento tra i gruppi:**

- **Abilità comunicative**
- **Competenze sociali**
- **Drammatizzazione creativa**
- **Formazione linguistica**

**Permettere alle diverse culture di conoscersi e di fare coesione:**

- **Organizzare festival culturali e nell'ambito di questi festival:**
  - **Cultura del cibo**
  - **Cultura della danza**
  - **Esperienze religiose**
- **Promozione di edifici storici**

## ► Educazione

- **Fornire una formazione di base a persone svantaggiate per aiutarle a integrarsi meglio nella società.**

**Ad esempio:**

- **Diritti legali e sociali**
- **Lavoro e occupazione**
- **Salute e sicurezza sociale**
- **Riconoscere la società e la cultura**



- **Garantire la diffusione della formazione di base nelle scuole e nelle varie ONG, comuni e ministeri per aiutare le popolazioni locali e i gruppi svantaggiati nel loro processo di adattamento. Ad esempio:**
  - **Bullismo tra pari**
  - **Genere**
  - **Consapevolezza del razzismo e del pregiudizio**



## **MIGLIORARE I SERVIZI SOCIALI**

**Lo sviluppo di servizi sociali per ottimizzare il benessere di tutti questi gruppi è fondamentale. Ad esempio:**

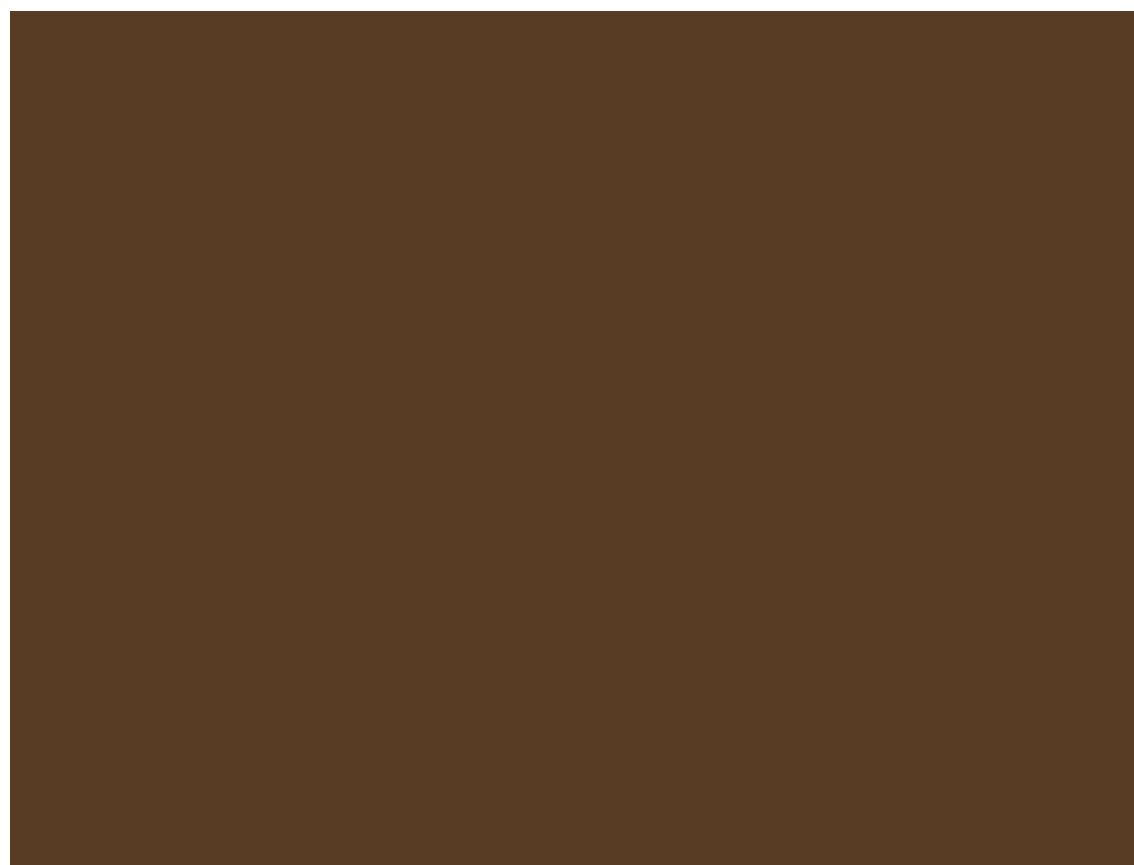
- **Facilitare la sicurezza sociale e le opportunità di lavoro per i giovani appartenenti a gruppi svantaggiati.**
  - **Creazione di programmi di sostegno psicosociale.**
- **Individuare le esigenze di base delle persone in condizioni di disagio economico, come l'istruzione, la salute e la sicurezza, indirizzarle verso le istituzioni in cui possono ricevere sostegno in questi ambiti e garantirne il follow-up.**
- **Fornire sostegno sociale ai giovani a scuola**





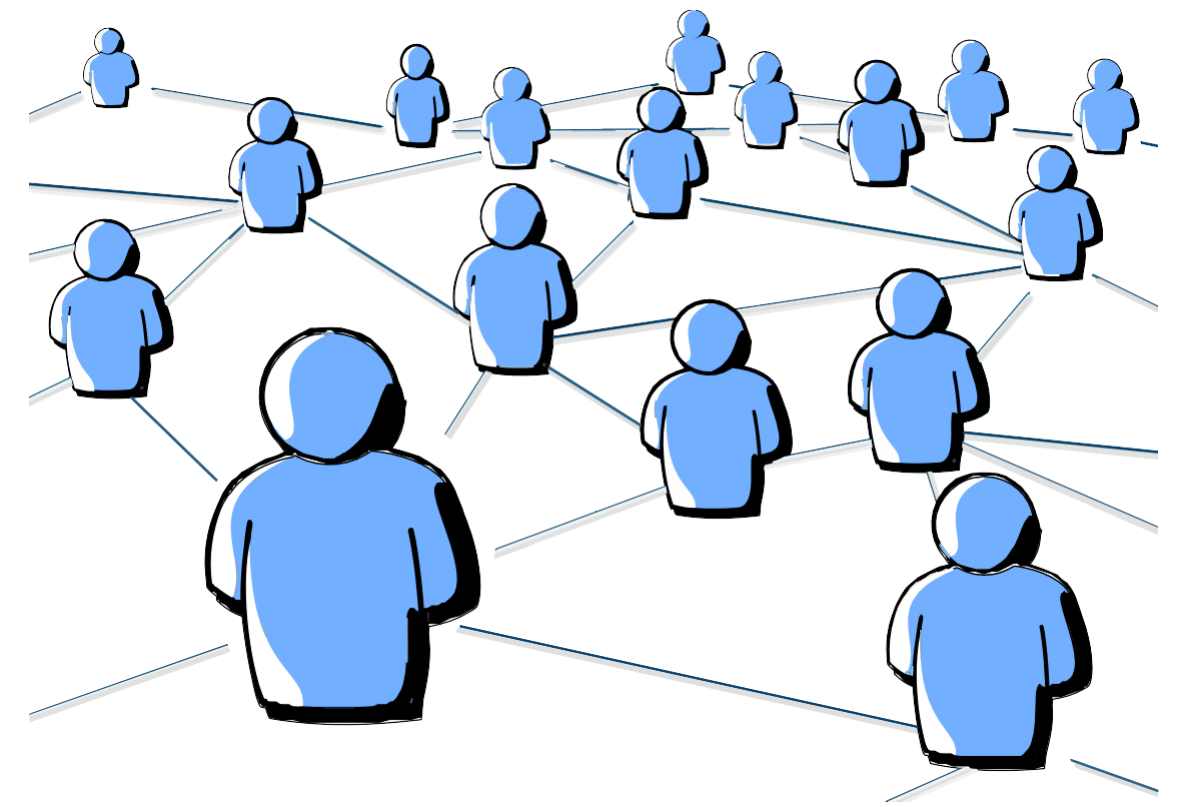
**Lavorare sulla prevenzione dei  
comportamenti che disturbano la  
struttura sociale**



- 
- **Seminari sulla tossicodipendenza**
  - **Formazione sulla gestione della rabbia**
  - **Corsi di formazione sulla prevenzione della violenza domestica**
  - **Terapie di gruppo**
  - **Supporto psicosociale**
  - **Educazione al bullismo tra pari**

## ▶ Attività di disseminazione

- Effettuare presentazioni nelle scuole per promuovere il lavoro dei ministeri e dei comuni per i giovani
- Creazione di uffici per i giovani nelle università, nelle scuole e nei dormitori, dove i giovani possano beneficiare delle attività ministeriali.
- Aumentare la promozione sui social media per far conoscere ai giovani le opportunità offerte dallo Stato.
- Pubblicizzare con manifesti i centri di cui i giovani possono beneficiare





**Funded by  
the European Union**

**Financé par l'Union Européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont ceux de l'auteur uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union Européenne ou de l'European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Ni l'Union Européenne ni l'autorité qui accorde la subvention ne peuvent en être tenues responsables.**